

1. 学校の教育目標

健康で素直な、思いやりのある子どもに

2. 自己評価に基づいて設定した、具体的な目標や計画

- ①楽しい雰囲気の中で、安定した遊びこめる環境攻勢をしている。
- ②子どもの様子、自分の考え、保育のポイントを知らせている。


3. 達成及び取組状況

評価項目	取組み状況	結果	理由
①楽しい雰囲気の中で、安定した遊びこめる環境攻勢をしている。	日々の遊びの観察を行い、子どもたちの興味・関心が何に向いているのかを把握しながら、楽しく安定した遊びこめる環境づくりを心掛ける。	b	子どもたちが安定した遊びに取り組む環境構成の計画を立てることができたようだが、行事等で中断することも多く、見直しが必要な点もある。
②子どもの様子、自分の考え、保育のポイントを知らせている。	クラスだより、個別だより等を効果的に使い、子どもたちの様子や保育のポイントなどを保護者に伝えるように努める。	c	クラスだより等で伝えてはいるものの、子どもの日々の様子が分からないとの声もまだまだ多い。


4. 今後の取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
自ら考えたり工夫したりできるように見守りアイデアを提供している。	子どもが主体的に活動に取り組めるよう、教師は見守り、必要なアイデアを提供するように努める。
褒めたり励ましたり、目当てをもてる言葉がけをしている。	子どもたちが安心して園生活を送れるよう、また、日々の生活に目当てを持って活動を進められるような声掛けを工夫配慮する。

5. 学校関係者評価委員会の評価

評価		印	評価		印
b	伊藤大蔵		b	伊藤貴将	
b	榎本和彦		b	西山 剛	
b	佐藤良一		b	後藤心太	

6. 設置者の評価

評価		印
b	里村 学	

a	十分達成されている
b	達成されている
c	取組まれているが、成果が十分でない
d	取組が不十分である