

1. 学校の教育目標

健康で素直な、思いやりのある子どもに

2. 自己評価に基づいて設定した、具体的な目標や計画

- ①教育の動向、障害、預かり保育、危機管理などの研修をしている。
- ②子どもの様子、自分の考え、保育のポイントを知らせている。







3. 達成及び取組状況

評価項目	取組み状況	結果	理由
①教育の動向、障害、預かり保育、危機管理などの研修をしている。	日々変化している、教育の動向等に興味関心をもち、積極的に研修などにて、教師としての知識を身につけようと、努力する。	c	今年度については、新型コロナウイルスの影響もあり、思うように研修に参加できなかった。各自知識を身につけるよう努力をしたが、日々の業務等に追われてしまったように思う。
②子どもの様子、自分の考え、保育のポイントを知らせている。	クラスだよりや、参観日・懇談会等にて、日々の保育のポイントなどをよりよく発信することに努める。	b	新型コロナウイルスの影響により、参観日を行えなかったため、各クラスだより・園だより等、園生活についての情報発信を行った。


4. 今後の取り組むべき課題

課題	具体的な取組み方法
指導計画の作成、記録の取り方、考察の仕方を研修研究する。	各クラス、各年次においての、計画・記録・反省を共有し考察をする。
幼児の発達の姿や、課題についての見通しを持っている。	一人一人の、発達状況及び、月齢・学年としての発達を理解し、課題を持ての計画を立てる。

5. 学校関係者評価委員会の評価

評価		印	評価		印
b	伊藤大蔵		a	滝口雄太	
b	榎本和彦		a	星川勇氣	
b	佐藤良一		a	奥山博貴	

6. 設置者の評価

評価		印	
b	里村 学		

a	十分達成されている
b	達成されている
c	取組まれているが、成果が十分でない
d	取組が不十分である